

План работы по устранению учебных дефицитов ВПР по русскому языку в  
8а классе

План ликвидации пробелов знаний

Виды деятельности

- 1.Определение для обучающихся конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку
- 2.При планировании устной и письменной работы на уроке включать задания, подобные заданиям ВПР
- 3.Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих
- 4.Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, задания на соответствие и т. п.)
- 5.Включать задания, вызвавшие затруднения, в классные и домашние работы
- 6.Проводить контроль знаний по теме в форме ВПР
- 7.В процессе контроля создавать атмосферу доброжелательности
- 8.Комментировать оценку, отмечая недочёты, чтобы ученик мог их устранить в дальнейшем
- 9.Разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных знаний
10. Подготовить и провести промежуточную работу, включив в нее задания, аналогичные тем, в которых учащиеся допустили наибольшее количество ошибок.

Повторить следующие программные материалы по русскому языку в 8 а классе

№	Раздел курса	Количество часов	Основная характеристика видов деятельности	Намеченная дата
1	Текст. Основная мысль текста. Ключевые слова в тексте	1	<b>Уметь:</b> определять тему, основную мысль текста, находить ключевые слова, смысловые, лексические и грамматические средства связи предложений текста и частей текста.	30.11
2	Типы речи	1	<b>Уметь:</b> устанавливать принадлежность текста к	01.12

			определённому типу речи	
3	Лексическое значение слова	1	<b>Уметь:</b> определять лексическое значение слова, подбирать для толкования слова синонимы	02.12.
4	Правописание производных предлогов	1	<b>Уметь:</b> отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	04.12.
5	Правописание союзов	1	<b>Уметь:</b> соблюдать правила правописания союзов, отличать союзы от созвучных сочетаний слов.	07.12.
6	Знаки препинания при причастном и деепричастном оборотах	1	<b>Уметь:</b> находить в предложении причастный оборот, определять его границы и позицию по отношению к определяемому слову, выделять причастный оборот запятыми. <b>Уметь:</b> разграничивать основное и добавочное действия, находить деепричастный оборот и выделять его запятыми	08.12.

Учитель: Мусалова З.А.